



VELKOMMEN 22/23

UDSKOLINGEN I BYENS HUS

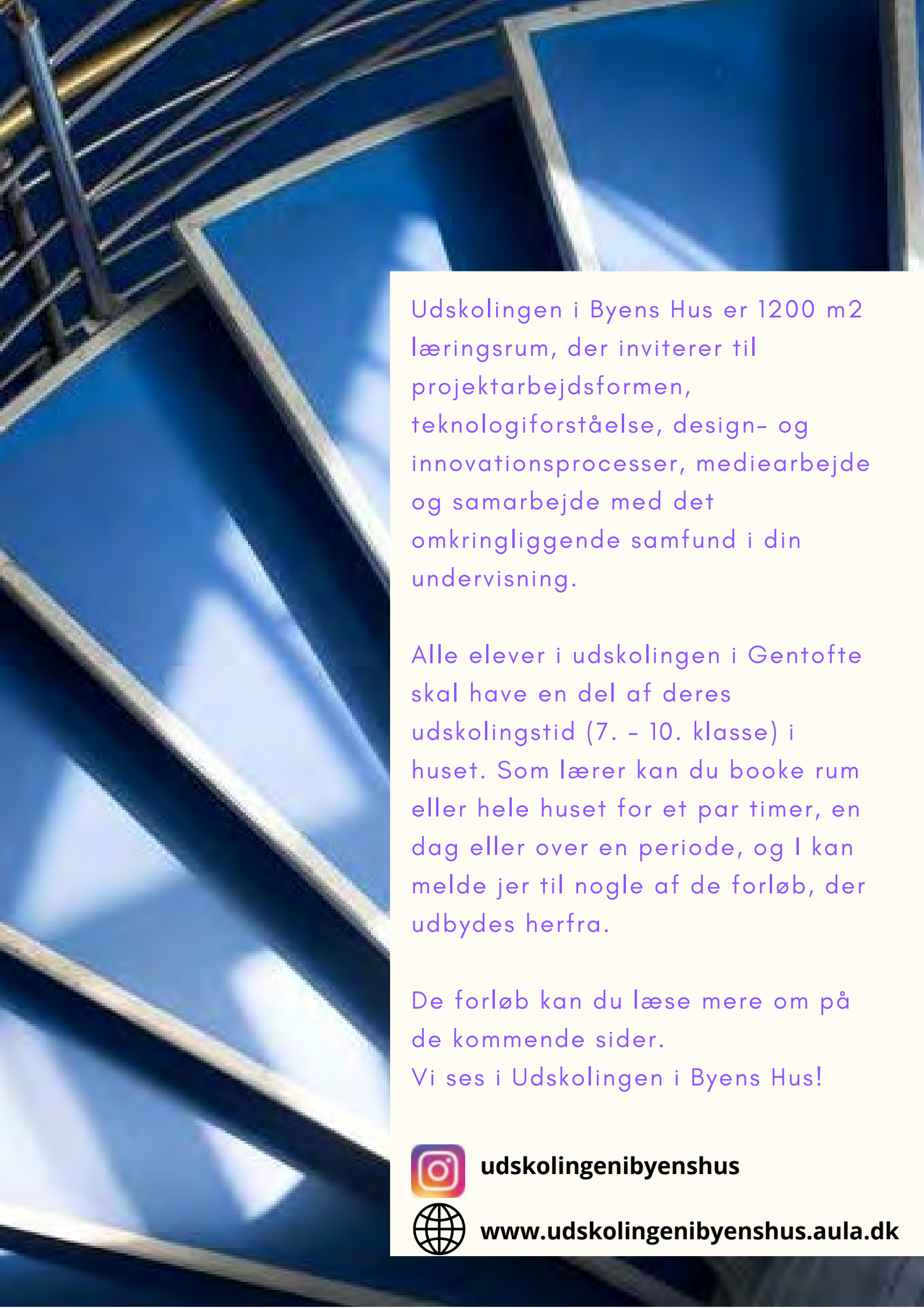


Hæng mig op!

HELLERUPVEJ 20



Gentofte
Kommune



Udskolingen i Byens Hus er 1200 m² læringsrum, der inviterer til projektarbejdsformen, teknologiforståelse, design- og innovationsprocesser, mediearbejde og samarbejde med det omkringliggende samfund i din undervisning.

Alle elever i udskolingen i Gentofte skal have en del af deres udskolingstid (7. – 10. klasse) i huset. Som lærer kan du booke rum eller hele huset for et par timer, en dag eller over en periode, og I kan melde jer til nogle af de forløb, der udbydes herfra.

De forløb kan du læse mere om på de kommende sider.

Vi ses i Udskolingen i Byens Hus!



udskolingenibyenshus



www.udskolingenibyenshus.aula.dk

Din huslærer er bindeled mellem din skole og Udskolingen i Byens Hus

- sørger for at formidle gode tilbud og muligheder i huset
- kan hjælpe dig med booking og idéer (du kan også ringe til os, se nedenfor)
- tager imod de elever der kommer på dagen fra forskellige skoler



Mandage

Anders - Skovshoved Skole

Ida - Skovgårdsskolen

Morten - Dyssegårdsskolen

Tirsdage

Emil - Gentofte Skole

Jesper - Hellerup Skole

Mathias - Tjørnegårdsskolen

Onsdage

Andreas - Bakkegårdsskolen

Dennis - Munkegårdsskolen

Thomas - Ordrup Skole

Torsdage

Christian - Maglegårdsskolen

Jakob - Ungdomsskolen

Karen Marie - Tranegårdsskolen

Fredage

Anders - Skovshovedskole

Andreas - Bakkegårdsskolen

På kontoret (og rundt omkring i huset)

Amanda, AUK@gentofte.dk, 91175711 (booking)

Emma, EMRT@gentofte.dk, 24852529

Kristoffer, KJMT@gentofte.dk, 20489761

Booking for næste
skoleår åbner 13.
juni

HEJ TEK-AMBASSADØR!

Hver skole har et antal tek-ambassadører, som var på kursus i teknologiforståelse i skoleåret 21/22.

Tek-ambassadørernes kompetenceudvikling fortsætter i skoleåret 22/23 som netværksmøder med

- mere viden inden for de 4 kompetenceområder
- forberede prøvehandlinger
- videndeling af ny erfaringer

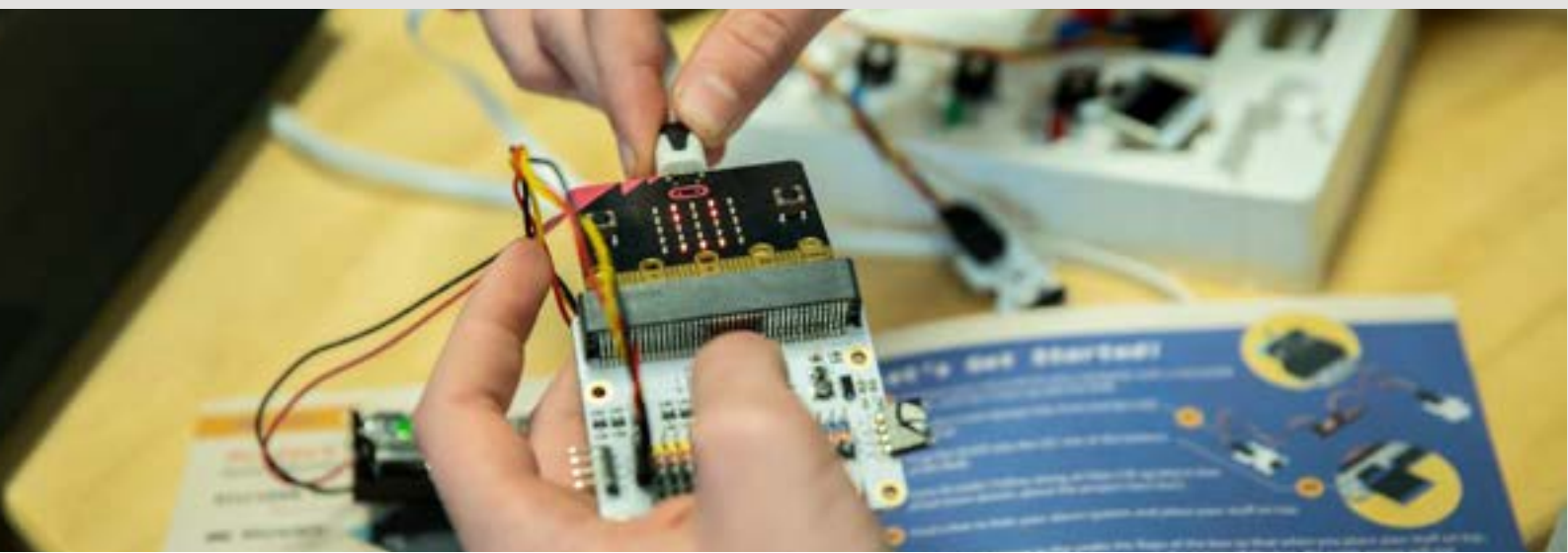
**Alle netværksmøderne ligger om mandagen kl. 12-16
(så husk at få skemafrigjort disse timer)**

**Hold 1 (BA, DY, GE, TJ, MU,
UNG, SØ)**

22. august
24. oktober
5. december
30. januar
20. marts
17. april

**Hold 2 (SG, SH, MA, HE, TR,
OR)**

29. august
31. oktober
12. december
6. februar
27. marts
24. april



NETVÆRKSEFTERMIDDAGE

For skoleåret 22/23 afholdes der fire netværkseftermiddage i Udskolingen i Byens Hus for alle med interesse. Der er åben tilmelding og forskellige temaer hver gang. Fælles for netværkseftermiddagene er, at der vil være et oplæg udefra og derefter vil deltagerne drøfte oplægget og videndele i grupper.

OBS netværkene Fællesskaber, Læsevejleder, Matematik, Sprog, Teknologiforståelse og Idræt vil fortsætte som tidligere.

Mere information herom via kontaktpersonen for de enkelte netværk.

Formål

Med de fire netværkseftermiddage ønskes det, at lærere på Gentofte Kommunes skoler kan få nye faglige input til praksis. Dette ved at møde inspiration udefra, samt få tid til at sparre med kollegaer fra andre skoler om det givne tema.

Oplæggene vil være korte oplæg tæt på praksis og gerne fokusere på, hvad der virker og ikke virker, samt inspirere til undervisningen.

Tidspunkt: 14.15-16.15

Sted: Udskolingen i Byens Hus, Hellerupvej 20, 2900 Hellerup

Oplægsholdere vil løbende blive annonceret på Udskolingshusets hjemmeside under Årshjul: Netværk



12.09.22 Projektbaseret undervisning

Eftermiddagen vil starte med et oplæg udefra, med fokus på projektarbejde i praksis. Efterfølgende vil der være drøftelse i grupper. Der vil være forskellige temaer i grupperne, herunder bl.a. organisering, fagrettet, brug af Udskolingshuset mv.. Man går i den gruppe, hvor man har interesse, og her vil oplægget også drøftes og sættes i perspektiv til egen hverdag.



28.11.22 Praksisfaglighed

Eftermiddagen vil starte med et oplæg udefra, med fokus på praksisfaglighed, og indbyder både til mellemtrin- og udskolingslærere der underviser i praksisfag. Efterfølgende vil der være drøftelse i grupper. Der vil være forskellige temaer i grupperne, herunder bl.a. eksamen, den røde tråd fra mellemtrin til udskoling, materialer mv.. Man går i den gruppe, hvor man har interesse, og her vil oplægget også drøftes og sættes i perspektiv til egen hverdag.



27.02.23 Compassion

Eftermiddagen vil starte med et oplæg ved repræsentant fra Maglegårdsskolen, der vil fortælle om Compassion og give introduktion til Compassionmodeller, og hvordan de kan bruges i praksis. Efterfølgende vil der være drøftelse i grupper, hvor der også prøves kræfter med modellerne og disse forholdes til egen undervisning.



15.05.23 Åben Skole

Eftermiddagen vil bestå af først et café format, hvor repræsentanter fra forskellige Åben Skole tilbud vil have en lille stand og fortælle om deres tilbud. Deltagerne på netværkseftermiddagen har derfor mulighed for "shoppe rundt" mellem de forskellige tilbud og blive inspireret og snakke muligheder. Efterfølgende vil der være drøftelse af tilbuddene i mindre faggrupper/teams.

TILMELDING

Tilmeldingen er åben for alle med interesse og foregår ved, at man udfylder navn, skole og g-skolermail i den Forms der passer til det ønskede netværk (scan QR-koden og tilmed dig). Tilmelding lukker 14 dage før netværksstart. Ved spørgsmål kontakt Emma på 24852529 eller emrt@gentofte.dk

Gentofte Ungdomsskole

FOR ALLE MED INTERESSE

NOGET DU BRÆNDER FOR?

Giv det videre... Bliv fritidsunderviser i ungdomsskolen

Kære lærer,
pædagog eller
en du kender....



Vær med til at lave nye fællesskaber omkring et fælles tredje ved at give din interesse videre til de unge i Gentofte.

Har du en idé til eller har du lyst til at stå for et fritidshold, en workshop, et arrangement, et projekt eller en fritidsforlængelse af noget, I er optaget af i undervisningen på skolen - så giv et ring eller mail til

Gentofte Ungdomsskole - Christina Hasager, 21780045, chs@gentofte.dk

Vi søger lige nu undervisere til næste års fritidshold - hør om rammer, muligheder, løn mv.



Oversigt over skoleåret 2022/2023 i Udskolingen i Byens Hus

15. – 31. august (uge 33+34)*	Introdage <i>På dybt vand</i> for 7. klasse (15/8 SG, 16/8 HE, 17/8 OR, 18/8 MA, 19/8 SH, 23/8 GE, 24/8 DY, 25/8 TR, 26/8 BA, 30/8 TJ, 31/8 MU). I er velkomne til at bytte indbyrdes, men giv os besked:-)
5. – 9. september (uge 36+37)	<i>Fremtidens ungeliv</i> for 9. klasse
19. – 23. september (uge 38)	Ørsted og LIFE forløb for 8. – 10. årgang
26. – 28. september (uge 39)	Udvidet STEM-forløb som overbygning til Ørsted forløb. 8. – 10. kl.
29. okt. – 7. nov. (uge 39+40)*	<i>Du vælger selv</i> for alle 7. klasser (29/9 MA+TR, 30/9 TJ, 3/10 SH+SG, 4/10 HE+GE, 5/10 OR+BA, 6/10 DY+MU)
10. – 14. oktober (uge 41)*	<i>Gentofte Skills</i> v. UU for alle 8. klasser
24. – 28. oktober (uge 43)	<i>Projekt Edison</i> for 7. klasse (mulighed for at booke hertil) OBS: lokalfinale d. 4. november
31. oktober – 16. december	<i>Den innovative projektopgave</i> for 9. klasse (mulighed for at booke hertil)
December – marts	<i>Bliv ven med din prøvehjerne</i> for 9. og 10. klasse
16. – 20. januar (uge 3)	<i>Mod, demokrati og unge stemmer</i> – huskunstnerforløb med C:NTACT for 8. klasse
23. – 27. januar (uge 4)	<i>Mod, demokrati og unge stemmer</i> – huskunstnerforløb med C:NTACT for 8. klasse
20. februar – 3. marts (uge 8+9)	<i>#skolenivirkeligheden</i> for 8. klasse (mulighed for at booke hertil)
Forår	<i>Cirkulær økonomi – tag konkrete klima-challenges op</i> for udskoling
Maj	<i>Hvor fast er fastfood?</i> med Haver til Maver for 7./8. klasse madkundskab
Maj	Naturfilm om <i>Biodiversitet i Gentofte</i> – samarbejde med Naturskolerne for 7. – 10. klasse
30. maj – 2. juni (uge 22)	<i>Projekt Frirum</i> for 8. klasse

*Obligatorisk



AUGUST ER INTROMÅNED FOR 7. ÅRG.

I august måned byder Udskolingen i Byens Hus de nye 7. klasser velkommen, ved et éndagsforløb i huset, så I kan lære huset at kende.

Datoen for jeres introdag kan I finde i oversigten.

INTROFORLØB:

PÅ DYBT VAND

ÉN DAGS FORLØB
FOR 7. ÅRGANG.

Vi skal "ud på det åbne hav", på en dybhavsekspedition. I skal gennem workshops og opgaver i huset forberede jer på denne ekspedition.

Vi kommer til at dykke ned i teknologier i huset, og vi skal svømme i gode ideer, samtidig med at vi tager på opdagelse i huset.

På introdagen vil jeres årgang lære Udskolingshuset bedre at kende. Eleverne vil få både set og afprøvet forskellige faciliteter i huset, herunder prototyping, medie- og maker-teknologier, alt sammen i forskellige workshops med temaet "På dybt vand".

Derudover vil Ung i Byens Hus vise eleverne rundt i deres fritidsfaciliteter i nabobygningen.



Vi sender mere information ud på den anden side af sommerferien.

FOR MERE INFORMATION OM FORLØBET
KONTAKT EMMA:
24852529 EMRT@GENTOFTE.DK



SEPTEMBER ER SCIENCEMÅNED

I september måned er der i Udskolingen i Byens Hus fokus på naturfag.

Her udbydes et forløb om anvendelse af kvantitativ data til problemløsning, samt forløb i samarbejde med henholdsvis Ørsted og LIFE Fonden.

TO DAGES FORLØB I UGE 36 OG 37
FOR 9. ÅRGANG.

FREMTIDENS UNGELIV



Unge deltagelse i fritidsaktiviteter

Brug
dit vid.

Mission

Ungdom er godt nok en del af mange familier, men det er ikke altid, at de får den rette støtte og vejledning. Derfor er det vigtigt, at vi kan hjælpe dem med at finde deres vej.

Ungdom er godt nok en del af mange familier, men det er ikke altid, at de får den rette støtte og vejledning. Derfor er det vigtigt, at vi kan hjælpe dem med at finde deres vej.

Ungdom er godt nok en del af mange familier, men det er ikke altid, at de får den rette støtte og vejledning. Derfor er det vigtigt, at vi kan hjælpe dem med at finde deres vej.

Ungdom er godt nok en del af mange familier, men det er ikke altid, at de får den rette støtte og vejledning. Derfor er det vigtigt, at vi kan hjælpe dem med at finde deres vej.

Ungdom er godt nok en del af mange familier, men det er ikke altid, at de får den rette støtte og vejledning. Derfor er det vigtigt, at vi kan hjælpe dem med at finde deres vej.

Ungdom er godt nok en del af mange familier, men det er ikke altid, at de får den rette støtte og vejledning. Derfor er det vigtigt, at vi kan hjælpe dem med at finde deres vej.

Ungdom er godt nok en del af mange familier, men det er ikke altid, at de får den rette støtte og vejledning. Derfor er det vigtigt, at vi kan hjælpe dem med at finde deres vej.

Ungdom er godt nok en del af mange familier, men det er ikke altid, at de får den rette støtte og vejledning. Derfor er det vigtigt, at vi kan hjælpe dem med at finde deres vej.

Ungdom er godt nok en del af mange familier, men det er ikke altid, at de får den rette støtte og vejledning. Derfor er det vigtigt, at vi kan hjælpe dem med at finde deres vej.

Ungdom er godt nok en del af mange familier, men det er ikke altid, at de får den rette støtte og vejledning. Derfor er det vigtigt, at vi kan hjælpe dem med at finde deres vej.

Ungdom er godt nok en del af mange familier, men det er ikke altid, at de får den rette støtte og vejledning. Derfor er det vigtigt, at vi kan hjælpe dem med at finde deres vej.

Ungdom er godt nok en del af mange familier, men det er ikke altid, at de får den rette støtte og vejledning. Derfor er det vigtigt, at vi kan hjælpe dem med at finde deres vej.

Ungdom er godt nok en del af mange familier, men det er ikke altid, at de får den rette støtte og vejledning. Derfor er det vigtigt, at vi kan hjælpe dem med at finde deres vej.

Ungdom er godt nok en del af mange familier, men det er ikke altid, at de får den rette støtte og vejledning. Derfor er det vigtigt, at vi kan hjælpe dem med at finde deres vej.

Undersøg og indsamle viden

Ungdom er godt nok en del af mange familier, men det er ikke altid, at de får den rette støtte og vejledning. Derfor er det vigtigt, at vi kan hjælpe dem med at finde deres vej.

Ungdom er godt nok en del af mange familier, men det er ikke altid, at de får den rette støtte og vejledning. Derfor er det vigtigt, at vi kan hjælpe dem med at finde deres vej.

Ungdom er godt nok en del af mange familier, men det er ikke altid, at de får den rette støtte og vejledning. Derfor er det vigtigt, at vi kan hjælpe dem med at finde deres vej.

Ungdom er godt nok en del af mange familier, men det er ikke altid, at de får den rette støtte og vejledning. Derfor er det vigtigt, at vi kan hjælpe dem med at finde deres vej.

Ungdom er godt nok en del af mange familier, men det er ikke altid, at de får den rette støtte og vejledning. Derfor er det vigtigt, at vi kan hjælpe dem med at finde deres vej.

Ungdom er godt nok en del af mange familier, men det er ikke altid, at de får den rette støtte og vejledning. Derfor er det vigtigt, at vi kan hjælpe dem med at finde deres vej.

Ungdom er godt nok en del af mange familier, men det er ikke altid, at de får den rette støtte og vejledning. Derfor er det vigtigt, at vi kan hjælpe dem med at finde deres vej.

Ungdom er godt nok en del af mange familier, men det er ikke altid, at de får den rette støtte og vejledning. Derfor er det vigtigt, at vi kan hjælpe dem med at finde deres vej.

Ungdom er godt nok en del af mange familier, men det er ikke altid, at de får den rette støtte og vejledning. Derfor er det vigtigt, at vi kan hjælpe dem med at finde deres vej.

Ungdom er godt nok en del af mange familier, men det er ikke altid, at de får den rette støtte og vejledning. Derfor er det vigtigt, at vi kan hjælpe dem med at finde deres vej.

Ungdom er godt nok en del af mange familier, men det er ikke altid, at de får den rette støtte og vejledning. Derfor er det vigtigt, at vi kan hjælpe dem med at finde deres vej.

Ungdom er godt nok en del af mange familier, men det er ikke altid, at de får den rette støtte og vejledning. Derfor er det vigtigt, at vi kan hjælpe dem med at finde deres vej.

Ungdom er godt nok en del af mange familier, men det er ikke altid, at de får den rette støtte og vejledning. Derfor er det vigtigt, at vi kan hjælpe dem med at finde deres vej.

Ungdom er godt nok en del af mange familier, men det er ikke altid, at de får den rette støtte og vejledning. Derfor er det vigtigt, at vi kan hjælpe dem med at finde deres vej.

Med udgangspunkt i ungeprofil undersøgelsen skal eleverne arbejde med kvantitativ data og en designproces. På to dage vil eleverne grave sig ned i vedkommende data, udvælge en problemstilling og via en designproces komme op med et løsningsforslag. Tiltænkt matematik og samfundsfag, samt som optakt til projektopgaven.

Eksempelvis temaet fritidstilbud: Data viser at unge melder sig ud af fritidsaktiviteter. Hvordan kan vi fastholde 7.-9. klasser i fritidstilbud? Eleverne skal udarbejde en kampagne som løsningsforslag, der bygger på data.

FOR MERE INFORMATION OG
TILMELDING KONTAKT EMMA:
24852529 EMRT@GENTOFTE.DK
TILMELDINGSFRIST D. 19.08.22

Materiale med data og designproces ligger klar til eleverne og sendes ud til orientering inden forløbet.



FOR 8.-9.-10. ÅRG.

ØRSTED FORLØB I UGE 38

Én dags forløb i samarbejde med Ørsted

I uge 38 kan to klasser om dagen indgå i et forløb i Udskolingshuset i samarbejde med Ørsted.

Forløbet er fra kl. 8-14.15 og begynder i SAMLING i Udskolingshuset, hvor Ørsted opsætter en interaktiv udstilling med VR og energicykel, samt tip en 13'er konkurrence om H.C Ørstedes bedrifter og indflydelse.

Kl. 9 vil en medarbejder fra Ørsted holde et oplæg om det at arbejde i Ørsted og uddannelsesvejen dertil med mulighed for, at eleverne kan stille spørgsmål.

Efterfølgende vil huset stå for to workshops med forskellige temaer, hvor eleverne skal arbejde i en designproces (fra idé til prototype) med en virkelighedsnær problemstilling.

Der er kapacitet til én af hver workshop om dagen hele ugen. Læs mere nedenfor:

Nærmere beskrivelse af de to workshops

Tema 1: Klimamål og NIMBYs (not in my backyard)

Der er mange parter, der har noget at sige, når der skal sættes vindmøller op, hvilket bl.a. påvirker, hvor hurtigt det kan gøres. Eksempelvis findes begrebet NIMBYs, som er beboere, der ønsker vindmøller, bare ikke i deres baghave. Vi skal kigge nærmere på, hvem disse interessenter er, undersøge og analysere dem, og finde ud af, hvordan vi kan påvirke deres mening via kommunikation og branding.

- For hvordan skal vi nå klimamålene, hvis der blokeres for vindmølleopsætningen? Det er op til jer, som fremtidens generation, at forsøge at påvirke debatten fra jeres ståsted via kampagner.

Eleverne vil arbejde med interessentanalyse, forskellige Compassion modeller, samt kampagneteknologier som medie, podcast og plakatdesign, alt sammen i en designproces. Tiltænkt dansk og samfundsfag.

Tema 2: Påvirk biodiversiteten i havet positivt!

Ørsted har en ambition om at være biodiversitets-positive, hvilket vil sige, at de gerne vil efterlade havbiodiversiteten med endnu bedre forhold end, når de starter deres arbejde med at opsætte havvindmølleparker. Vi skal undersøge, hvad Ørsted allerede gør, og lade os inspirere af andre initiativer.

- I skal finde på kreative løsninger, der både kan bidrage positivt til biodiversitet i havet og samtidig indsamle data om klimaforandringer i havet, ved at bygge prototyper og modeller i makerspace.

Eleverne vil arbejde med bæredygtighed i havet, forskellige sensorer og teknologier, bygge prototyper/modeller, alt sammen i en designproces.

(Ønskes et længerevarende forløb, hvor der arbejdes videre efter workshopdagen, går vi gerne i dialog om dette) Tiltænkt naturfagene.

Tilmelding efter først til mølle til Emma emrt@gentofte.dk Frist d.31.08.22
Ring gerne for mere information på 24852529

FOR 8.-9.-10. ÅRG.



LIFE FORLØB I UGE 38

Afslut et tre ugers LIFE undervisningsforløb i LIFE Lab eller LIFE Campus i uge 38

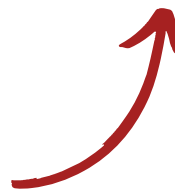
Som optakt til science ugen i Udskolingen i Byens Hus, uge 38, inviteres fem klasser til at deltage i et undervisningsforløb fra LIFE Fonden, som afsluttes i enten LIFE MobilLab, der holder foran Udskolingshuset i uge 38, eller som et besøg på LIFE Campus.

Læs mere om LIFE undervisningsforløbet: Kræftens gåde

LIFE Fonden udbyder forløbet Kræftens Gåde til elever i 8. og 9. klasse. I forløbet skal eleverne undersøge, hvordan kræft opstår, og hvordan vi kan forebygge sygdommen. Det gør eleverne blandt andet ved at undersøge hvordan strålingsskader i vores DNA kan føre til kræft. Eleverne følger en fiktiv fortælling om en atomkraftulykke, hvor de bl.a. skal arbejde med vinddata, computersimulationer, vævsprøver, DNA-modeller og statistik over risikofaktorer for udvikling af kræft.

Selve forløbet strækker sig over tre uger og svarer til cirka 16 lektioner. Forløbet fordeler sig på fagene biologi, geografi og fysik/kemi og er udviklet i samarbejde med Kræftens Bekæmpelses Center for Kræftforskning, DMI og PDC-ARGOS.

Læs mere på hjemmesiden for LIFE Fonden



OBS tilmelding til Emma og ikke via hjemmesiden.
Tilmelding efter førsttil mølle til emrt@gentofte.dk Frist d. 17.08.22
Ring gerne for mere information på 24852529

DU VÆLGER SELV

ALLE 7. KLASSER
SEPTEMBER/OKTOBER

I SAMARBEJDE MED

LIONS CLUB
SSP OG POLITI
UU
UNG I BYENS HUS

UDSKOLINGEN I
BYENS HUS

Hellerupvej 20

AT TRÆFFE VALG

Som ung er der mange små og store valg, der skal træffes – Hvad skal jeg efter folkeskolen? Har jeg lyst til at drikke alkohol og hvad stiller jeg op, hvis jeg bliver tilbudt stoffer? Vil jeg fortsætte til fodbold? Hvad kan jeg tillade mig at dele på nettet? Hvordan mærker jeg egentligt, hvad jeg gerne vil?

Du vælger selv er 1 dag med en række værksteder om de valg, man som ung kan stå overfor.

Vi glæder os til at se dig og din klasse
– se hvilken dag din skole skal komme

29/9 MA + TR

30/9 TJ

3/10 SH + SG

4/10 HE + GE

5/10 OR + BA

6/10 DY + MU

I TIDSRUMMET

8:30-14:15



INVITATION



GENTOFTE SKILLS

Mød erhvervsuddannelser i lokale rammer

TIL KOMMENDE 8. KLASSER I GENTOFTE KOMMUNE

Vi glæder os til at byde jer velkommen til en sjov og lærerig dag med fokus på erhvervsuddannelser. Dagen byder på en fælles workshop og to værksteder, hvor eleverne kan afprøve egne 'skills'.

Gentofte SKILLS er obligatorisk for 8. klasser på folkeskolerne i Gentofte i skoleåret 2022-23. Klassen deltager én dag i perioden **10.-13. oktober 2022**.

Frem til den 17. juni er det muligt at ønske, hvornår klassen skal deltage. Herefter får alle klasser tildelt et tidspunkt. Send dit ønske her:

[www.bit.ly/ GENTOFTESKILLS](http://www.bit.ly/GENTOFTESKILLS)



NOVEMBER ER INNOVATIONS MÅNED

I november måned er der i Udskolingen i Byens Hus fokus på innovation.

Her er der afsat tid til at 7. årg. kan arbejde med projekt Edison i oktober (da finalen afholdes i november), samt 8.-9. årg. kan arbejde med den innovative projektopgave og herunder booke projektværksteder.

☀ For understøttelse af #virkelighedensskole se februar uge 8-9

Projekt Edison

Projekt Edison er en landsdækkende opfinderkonkurrence for elever i 6. og 7. klasse, hvor eleverne gennemgår en innovativ læringsproces.

Forløbet kan afvikles som en sammenhængende temauge, eller som et forløb i udvalgte fag.

Der vil blive afholdt en lokal finale for de deltagende skoler i Gentofte Kommune, hvor der findes den gruppe der skal repræsentere Gentofte til den landsdækkende finale.

I år er temaet: "Vores by i fremtiden" og der vil være både lærer og elev materiale.

Materialet er klar 1. august på projekt Edisons hjemmeside.

Der er mulighed for at booke lidt tid i huset i uge 43, til arbejde med Edison og teknologi.

Gentofte Kommune afholder en lokal finale d. 04.11., hvor grupperne der skal repræsentere kommunen til landsfinalen findes. Edison ugen skal derfor være afholdt inden da

Tilmeldingsfrist til Emma: 01.09.22



FOR TILMELDING OG MERE INFO KONTAKT EMMA:
24852529 EMRT@GENTOFTE.DK

Læs mere om årets Edison tema.
OBS: der kan være ikke opdaterede
datoer på hjemmesiden, kontakt derfor
Emma hvis spørgsmål



PROJEKT EDISON
FORBEREDT FOR ENTHUSIASME

FOR 9. ÅRG.

DEN INNOVATIVE PROJEKTOPGAVE

I UDSKOLINGEN I BYENS HUS

I skoleåret 22/23 er der mulighed for at arbejde med projektopgaven i Udskolingshuset i **november** og **december** måned.

Book forskellige dage i huset til 9. årgangs projektopgave. Se forslag til booking nedenfor:

Book et værksted forud for projektugen, hvor eleverne bliver introduceret til husets muligheder i projektopgavesammenhæng.

- Få introduktion til husets muligheder for projektopgaven, ved små projektværksteder. (læs mere om værkstederne på næste side)

Book et par dage med eleverne i projektugen, hvor eleverne kan arbejde i huset og blive understøttet i processen af jer og huslærere.

- Overvej hvornår på ugen, hvor mange dage mv..

Book eventuelt SAMLING i kælderen til fremlæggelser.

Tag en snak med din huslærer om gode erfaringer herfra og ring derefter for booking, så ser vi hvad der er muligt og finder den bedste løsning til jer.

Vi går også gerne i dialog om mulighederne ved den innovative projektopgave og hvordan man kommer godt i gang. Kontakt Emma på emrt@gentofte.dk



PROJEKTVÆRKSTEDER

Projektværkstederne i Udskolingen i Byens Hus er introduktioner til 7 forskellige fokusområder, man kan arbejde med i bl.a. projektopgaverne. Værkstederne tager udgangspunkt i teknologiforståelse, men I kender allerede flere af indholdsområderne, som eksempelvis dataindsamling, problemstilling og præsentationer.

Fælles for udbuddene er, at de giver eleverne og jer indblik i, og praktisk kendskab til, hvordan man kan bruge forskellige teknologier til at undersøge og skabe ting i sin projektopgave. Værkstederne følger samme skabelon, og varer 2,5 time hver. Her vil eleverne blive introduceret til selve teknologien, blive stillet en opgave og skabe et produkt ved hjælp af teknologien. Det kan være alt fra en specifik måde at lave dataindsamling på, at skabe prototyper, der kan noget, ved hjælp af små teknologier, arbejde med præsentationsteknologier, at bygge og skabe ved hjælp af teknologier og meget mere.

I november og december, hvor mange skoler afholder deres projektopgaver, er værkstederne forbeholdt 9. klasserne. Resten af året, er værkstederne åbne for alle.

SMÅ TEKNOLOGIER

I 'Små teknologier' vil I blive introduceret til- og lege med programmerbare minicomputere. Med dem kan man berige prototyper med et input, så den 'kan noget'. Det kan være bevægelser, målinger, sensorer og meget mere.

Små teknologier er bl.a. Micro:Bit, Makeblock Neurons, Makey Makey m.fl.

Forløbene er konstrueret, så eleverne både får en introduktion til selve teknologien og en konkret opgave, de skal løse, hvor teknologien kan hjælpe dem til at lave en prototype som løsning.

SKABENDE TEKNOLOGIER

Hvis du vil bruge teknologi til at skabe et produkt til din projektopgave, kan du vælge en introduktion til de skabende teknologier. Her vil du kunne få en bedre forståelse for at arbejde med designprocesser, husets produktionsmaskiner og de tilhørende programmer. Du vil f.eks. kunne lære at designe din egen t-shirt, klistermærker og plakater, eller lære at 3D-printe/laserudskære figurer i plast, træ eller akryl. Få desuden mulighed for at fremlægge dit projekt virtuel vha. et AR-teknologi.

DEN HANDLENDE PROBLEMSTILLING

Ved den innovative projektopgave er det nødvendigt med en handlende problemstilling. Denne kan dog være svær at formulere, og derfor udbyder vi værkstedet "den handlende problemstilling". Her vil eleverne få værktøjer til at lave den gode handlende problemstilling og afprøve, hvordan det smitter af på fremstilling af produktet, da den handlende problemstilling tydeligt beskriver et ønske eller en intention om at ændre eller hjælpe til at løse et problem.

INNOVATIONSKOMPETENCE

Hvis det kniber med idéudvikling og at omdanne de gode idéer til prototyper, kan I melde jer på værkstedet om innovationskompetencer. Her vil eleverne prøve kræfter med forskellige brainstorming og idéudvælgelsesøvelser. Efterfølgende vil eleverne skulle udvælge de øvelser, de syntes bedst om, og bruge disse i en kort designproces, med en mini mission stillet af Udskolingshuset.

KAMPAGNETEKNOLOGIER

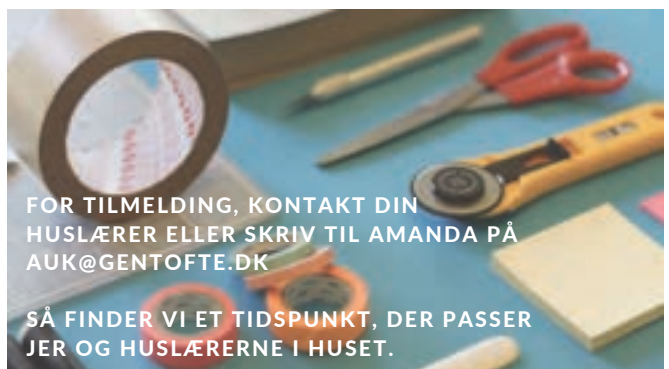
Vil du gerne lave kampagner i din projektopgave eller undervisning, og har du mod på, at du og dine elever kan gå på opdagelse i forskellige teknologier til det? Kampagneteknologier er blandt andet plakater, podcasts, videoer, stickers, laserskærer og meget mere. Du og dine elever vil blive givet en udfordring og hjulpet til at lære teknologierne at kende.

PRÆSENTATIONSTEKNOLOGIER

Powerpoint er ikke altid det oplagte valg til præsentationer. Workshopen handler om, at inspirere eleverne til at tænke præsentationer ud af boksen, blande teknologier, smide projektioner op på andre overflader end skærme og lege med formatet. Vi kommer til at gøre brug af gængse præsentationsteknologier og projektion, derudover kommer vi til at arbejde med det at præsentere ved hjælp af performance og ved hjælp af grafisk facilitering.

DATAINDSAMLING

Når der arbejdes med virkelighedsnære problemstillinger, er undersøgelse og dataindsamling en central del. Tag eleverne med til en introduktion til kvantitativ og kvalitativ dataindsamling, samt hvordan teknologier i huset kan understøtte dataindsamling. Eksempelvis hvordan micro:bit kan bruges til dataindsamling.



FOR TILMELDING, KONTAKT DIN
HUSLÆRER ELLER SKRIV TIL AMANDA PÅ
AUK@GENTOFTE.DK

SÅ FINDER VI ET TIDSPUNKT, DER PASSER
JER OG HUSLÆRERNE I HUSET.

9. KLASSE
DECEMBER - FEBRUAR

"Bliv ven med din prøvehjerne"

Udskolingen i Byens Hus

Et forløb for 9. klasse med opstart december 2022

- Viden om hjerne, nervesystem, krop og sind
- Åndedrættens betydning for trivsel, fokus og håndtering af belastning
- Brug af sanser til at mindske bekymring
- Empati og selvomsorg

Undervisning i udskolingshuset og øvelser til klasselokalet og hjemme.

Skriv til Amanda, auk@gentofte.dk



JANUAR ER DEMOKRATI MÅNED

I januar måned er der i Udskolingen i Byens Hus fokus på demokrati.

Her vil der blive sat forskellige initiativer i gang.

Bl.a. kan man tage sin klasse med til et én dags forløb om Deepfake videoteknologien. Derudover vil der være et performanceforløb med projektgruppen C:NTACT.

MOD DEMOKRATI og UNGE STEMMER

C:NTACT og Udskolingen i Byens Hus
– et muligt huskunstnerprojekt

HVAD

Ugeforløb i Udskolingen i Byens Hus med C:NTACT i forbindelse med demokrati-temaet i januar 2023 for seks udskolingsklasser i Gentofte Kommune

FORMÅL

At udvikle demokratisk selvtillid, så eleverne får mod på at hæve deres stemme i offentligheden og tage del i den demokratiske debat.

At arbejde med demokrati ud fra performative processer

HVORDAN

Ved at sætte fokus på relevante problemstillinger og egen case på en levende og aktiverende måde. Ved at lade den personlige stemme blive hørt og finde de individuelle erfaringer, der er værdifulde for et fællesskab





PRAKTISK INFO

FOR HVEM

3 x (kommende) 8. klasser fra forskellige skoler i kommunen. Elevgrupperne blandes på tværs af skoler og inddeles på tre hold.

3 x (kommende) 10. klasser. Eleverne blandes på tværs af klasserne

HVOR OG HVORNÅR

De to sidste uger af januar 2023.

Uge 3: De tre 8. klasser arbejder mandag til fredag i Udskolingen i Byens Hus.

Uge 4: De tre 10. klasser arbejder mandag til fredag i Udskolingen i Byens Hus

HVAD KRÆVER DET AT VÆRE MED?

- Deltagelse i forberedende møde, hvor tema og problemstillinger skal findes/vinkles/udformes, så de er aktuelle for eleverne og understøtter lærernes planer (forår 2022)
- Planlægningsmøde(r) i efteråret 2022
- Ugeforløb med C:NTACT i januar 2023 (fem dage)
- Evalueringsmøde februar 2023

NYSGERRIG PÅ AT HØRE MERE?

Sasja Brovall Villumsen, børnekulturkonsulent:
sbvi@gentofte.dk / telefon 2116 1983

FINANSIERING

Statens Kunstfonds ansøges, og Gentofte Kommune løfter egenfinansieringsdelen. Skolerne bidrager økonomisk med lærernes tid og med de timer, som lægges i projektet. Gentofte Kommune og C:NTACT står for ansøgning og evaluering

ÉN DAGS FORLØB I
JANUAR FOR 7.-8. ÅRG.

DEEPPFAKE FORLØB

Tag din klasse med i Udskolingen i Byens Hus, og bliv ført gennem en designproces. Emnet er demokrati i en visuel kultur – nærmere bestemt, hvordan deepfake videoteknologien påvirker vores dømmekraft ift. sande og falske informationer. Eleverne vil via processen sætte sig ind i emnet, udvikle løsninger der informerer andre unge om teknologien, samt producere deres løsninger via forskellige teknologier – alt sammen på én dag!

Tiltænkt dansk og samfundsfag.

FOR MERE INFORMATION OG BOOKING
KONTAKT EMMA:
24852529 EMRT@GENTOFTE.DK

Truer Deepfake-teknologien vores demokrati?

“ Hvordan kan vi oplyse unge om, hvad Deepfake teknologien går ud på, så de bedre kan navigere i hvad der er sandt eller falsk? **”**

MISSION

Vi ved godt, at vi lever i en verden, hvor det er svært at se sandheden og hvor meget vi kan lide at se det, vi vil se. Men hvordan kan vi sikre os, at vi ikke bliver manipuleret af falske informationer? Hvordan kan vi sikre os, at vi ikke bliver manipuleret af falske informationer? Hvordan kan vi sikre os, at vi ikke bliver manipuleret af falske informationer?

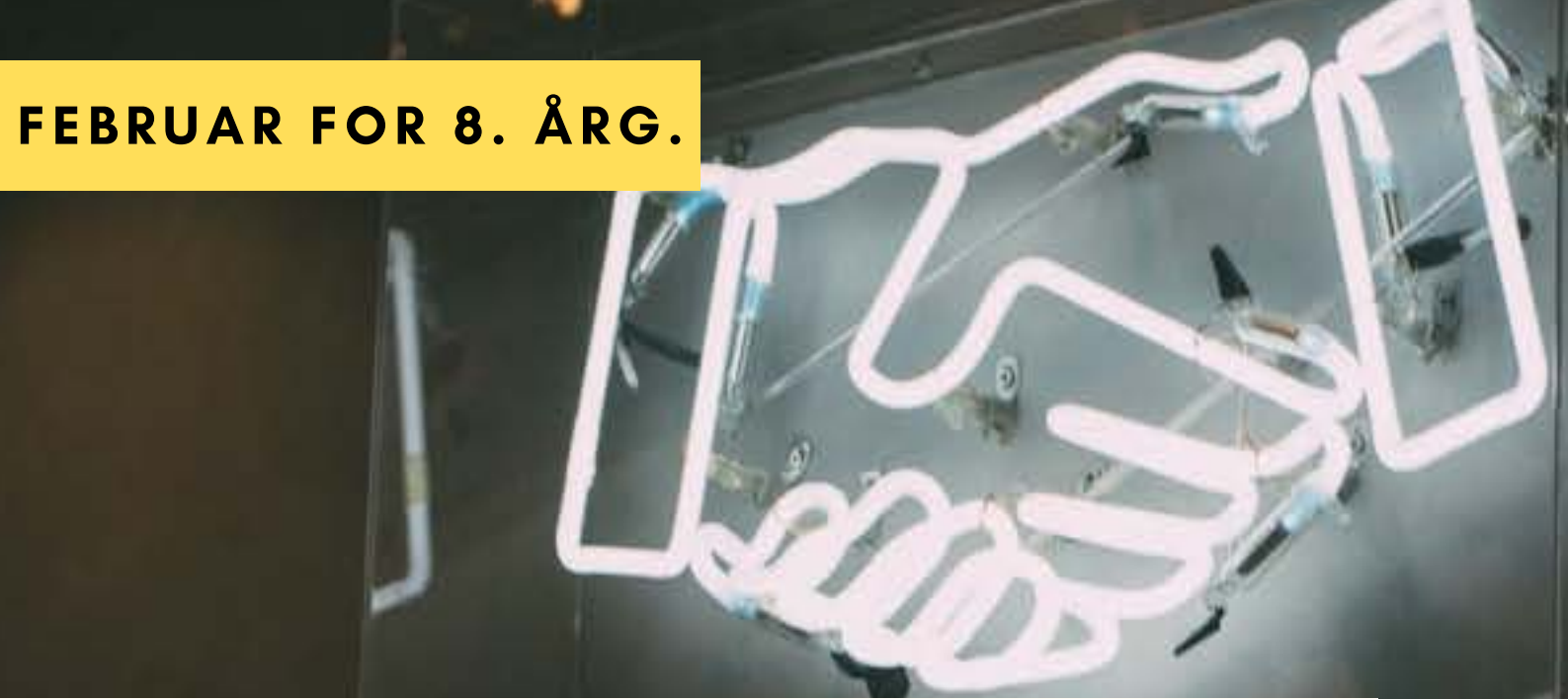
Denne mission er en del af en større mission, hvor vi vil se på, hvordan Deepfake teknologien påvirker vores demokrati. Vi vil se på, hvordan Deepfake teknologien påvirker vores demokrati. Vi vil se på, hvordan Deepfake teknologien påvirker vores demokrati.

Start ud med at se to videoer om Barack Obama som Deepfake og gå derefter til missionen!

FØLG PHASE

Materiale med designproces ligger klar til eleverne, og hushærere vil understøtte jer i teknologierne.

FEBRUAR FOR 8. ÅRG.



#Virkelighedensskole

I skoleåret 22/23 vil Udskolingen i Byens Hus gerne understøtte skolernes arbejde med *#Virkelighedensskole*

Der er derfor afsat **uge 8 og 9**, 2023, til, at der kan arbejdes i huset med projektugen.

Derudover vil huset gerne samarbejde med de skoler der måtte ønske det om at skaffe en virksomhed/forening til projektugen.

Tilmelding efter først til mølle til emrt@gentofte.dk

Frist d. 30.09.22

Ring eller skriv gerne for mere information på 24852529
emrt@gentofte.dk



MAJ ER BÆREDYGTIGHEDS MÅNED

I maj måned er der i huset særligt fokus på bæredygtighed.

Haver til Møller bruger huset til dele af deres forløb. Derudover har Udskolingen i byens Hus og Naturskolerne indgået et samarbejde om et forløb med filmproduktion om biodiversitet. Yderligere vil det være muligt at deltage i et forløb med GATE 21 og Lommefilm om den lokale grønne omstilling.

**FORLØB I FORÅRET
FOR UDSKOLINGEN**

CIRKULÆR ØKONOMI

TAG KONKRETE KLIMA- CHALLENGES OP

Deltag i et undervisningsforløb hvor eleverne får nye perspektiver på, hvordan vi som borgere kan mindske klimabelastningen ved at udfordre os selv, vores adfærd og vaner.

Eleverne tager konkrete klima-challenges op, hvor de i løbet af en periode udfordrer egne vaner. Det kan foreksempel være at undgå madspild eller upcycle i stedet for at smide ud. Eleverne dokumenterer deres indsatser med tekst, billede og lyd i en såkaldt web-dok.

Tiltænkt dansk, engelsk, praksisfag, naturfag

Forløbet udbydes af GATE 21 og Lommefilm, der vil stå for undervisningen. Forløbet afsluttes i Udskolingshuset ved en workshop. Der er kapacitet til tre til fem klasser.

Kan med fordel indgå som #virkelighedensskole

Ved interesse, kontakt Emma for mere information, samt planlægning af et forløb der passer ind i jeres årshjul.

Frist d. 31.08.22

RING ELLER SKRIV PÅ:
24852529 EMRT@GENTOFTE.DK



**Forløb i maj
for udskolingen**

Biodiversitetsforløb med filmproduktion

Deltag i et natur- og mediefagligt forløb, hvor vi sætter den lokale biodiversitet i Gentofte Kommune under lup og producerer vores egne små naturdokumentarer derom.

Udskolingen i Byens Hus har sammen med Naturskolerne i Rude Skov og Raadvad udviklet forløbet, der skal træne elevernes undersøgelses- og formidlingskompetencer, hvor både besøg i den lokale natur og oplæring i medieteknologi indgår. Forløbet foregår i maj måned, som er bæredygtigheds måned.

Tiltænkt biologi og dansk.

Forløbet består af både besøg i den lokale natur ved Naturskolerne i Rude skov og Raadvad, samt besøg i Udskolingen i Byens Hus, hvor der arbejdes med den mediefaglige del.

Det overordnede tema biodiversitet behandles lokalt, men sættes i en national og global kontekst.

Ved interesse, kontakt Emma for mere information og planlægning af et forløb, der passer ind i jeres årshjul.

Tilmelding efter først til mølle til emrt@gentofte.dk

Frist d. 30.09.22

Ring eller skriv gerne for mere information på 24852529
emrt@gentofte.dk



**7./8. KLASSE MADKUNDSKAB
APRIL - SEPTEMBER 2023**

HAVER TIL MAVER I UD SKOLINGEN

HVOR FAST ER FASTFOOD?

ET FORLØB TIL MADKUNDSKAB

På 5 undervisningsgange får eleverne erfaring med en designproces, digital formidling OG grønne fingre, når de planlægger, dyrker, høster og tester deres egen bæredygtige fastfood og afslutter med en præsentation.

Et tilbud til valghold i madkundskab

Opstart ultimo april 2023

Undervisningen foregår i Udskolingen i Byens Hus
og i skolehaverne i Bernstorff Slotshave.

Kontakt: Amanda, auk@gentofte.dk



Se filmen fra sidste års valghold





7. KLASSE MAJ - JUNI

#motivation
#teknologiforståelse
#praksisfaglighed
#projektarbejde
#virkelige problemstillinger

CRAFT er et projektorienteret forløb, der giver eleverne erfaringer med teknologi, designproces, samarbejde, virkelige problemstillinger og kreative prototyper. Forløbet afsluttes med en finale på tværs af skoler i kommunen.

Forløbet er en god start på projektarbejdet i udskoling - og udskolingshuset står klar til at hjælpe med proces og faciliteter.

De seneste år har Munkegårdsskolen, Tjørnegårdsskolen og Dyssegårdsskolen deltaget



CRAFT

SE FILMEN OG KOM OG VÆR MED!



Kontakt: Martin Villumsen fra
Tjørnegårdsskolen, mvi@gentofte.dk
eller Kristoffer, kjmt@gentofte.dk

PROJEKT FRIRUM

8. KLASSE
MAJ - JUNI

Tag din 8. klasse med en præstationsfri dag med fokus på gode fællesskaber og frirum!

Unge oplever stort præstationspres. Fra forældre, fra venner, sig selv og det digitale liv. For nogle fører presset til stress og en dårlig ungdomskultur.

KOM OG FIND FRIRUM! Her sætter vi hverdagen på standby og møder frirum i fællesskaber, man bagefter kan finde i sit lokalområde.

Mød bl.a. headspace, Ung i Byens Hus og gode foreningstilbud, når I kommer til Projekt Frirum! Masser af bevægelse, krea, mindfulness og fællesskab!

UGE 22 -1 DAG PR. KLASSE

Kontakt: Amanda, auk@gentofte.dk



VI SES!